

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HOPE4SCHOOLS

Health, openness and prosperity education for schools
2021-1-R001-KA220-SCH-000024401
(01.01.2022 - 31.12.2024)



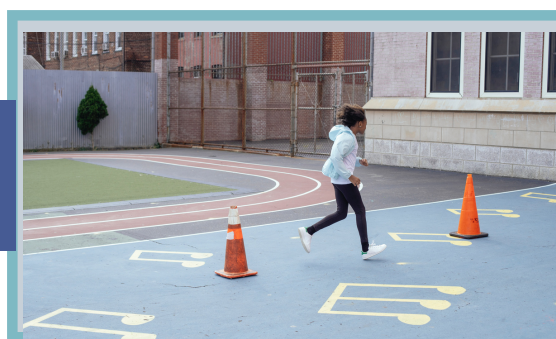
O PROJEKTU

<https://hope4schools.eu/>

Cílem projektu je

- vybavit pracovníky škol, žáky, školitele, rodiče a nevládní organizace informacemi, které jim pomohou rozvíjet jejich kompetence a řešit problémy v oblasti duševního zdraví a pohody.
- Přijmout nové vzdělávací a výukové online metody.
- podpořit rozvoj holistické mezioborové kultury duševní pohody v celé škole.

VÝSLEDKY PROJEKTU



- 1** metodika pro pracovníky školy a žáky s novými strategiemi, které lze ve škole používat, a požadavky v tomto ohledu;
- 2** online úložiště obsahující užitečné zdroje, tipy a rady, nástroje a techniky pro zaměstnance školy, žáky a rodiče;
- 3** sbírka osvědčených postupů k tématům týkajícím se pohody pro školní personál a odborníky.

2. NADNÁRODNÍ PROJEKTOVÉ SETKÁNÍ - SOFIE

Ve dnech 8. a 9. září 2022 se partneři projektu zúčastnili 2. nadnárodního projektu, který se konal v Sofii v Bulharsku.



3. NADNÁRODNÍ PROJEKTOVÉ SETKÁNÍ- SOLUŇ

Ve dnech 24. a 25. dubna 2023 se v řecké Soluni konalo třetí nadnárodní projektové setkání.

VÝSLEDEK PROJEKTU 1

T1. výsledek projektu, metodika duševní pohody pro pracovníky škol a žáky, je připraven a přeložen do všech partnerských jazyků. Metodika obsahuje následující kapitoly:

Kapitola 1: Úvod

Kapitola 2: Přístup k duševní pohodě v celé škole

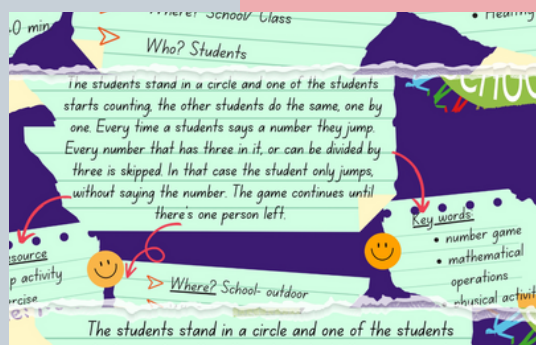
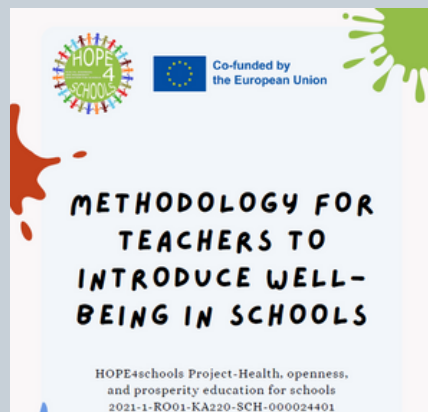
Kapitola 3: Podpora pohody učitelů a pracovníků školy

Kapitola 4: Pohoda dětí a jejich rodin

Kapitola 5: Hodnocení úrovně pohody a potřeb pracovníků školy

Kapitola 6: Jak podpořit pohodu ve škole?

Kapitola 7: Osvědčené postupy a úspěšné příklady



VÝSLEDEK PROJEKTU 2

Všechny zdroje pro online úložiště byly vybrány a vytvořeny tak, aby pokryly širokou škálu věkových skupin žáků, potřeb žáků a učitelů a typů zdrojů. Repozitář bude brzy k dispozici na webových stránkách projektu.

Stay tuned!